

**ZÉRO** déchet

Montpellier  
**100%**  
engagée

2023-2024

# CATALOGUE DES ANIMATIONS SCOLAIRES ZÉRO DÉCHET

wolDEReu - M Ville de Montpellier - Direction de la Communication - © Shutterstock - 10/2023.

  
**ACADÉMIE  
DE MONTPELLIER**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

  
montpellier  
méditerranée  
métropole



# SOMMAIRE

- 1. Mot d'introduction**
- 2. Présentation des animations**
- 3. Contact et modalités d'inscription**
- 4. Fiches des animations**
- 5. Présentation des intervenants**
- 6. Fiches de pré-inscription**



# MOT D'INTRODUCTION

Cher.e.s enseignant.e.s, cher.e.s animateur.ice.s,

Depuis 2020, Montpellier Méditerranée Métropole s'est engagée dans la mise en œuvre d'une stratégie ambitieuse « Zéro Déchet ».

Cette politique de transition écologique, énergétique et solidaire passe par l'accompagnement des habitants à une modification des comportements conduisant vers une réduction des déchets.

C'est un véritable virage environnemental et sociétal qui se dessine ainsi sous l'impulsion de la collectivité.

Dans ce contexte, Montpellier Méditerranée Métropole souhaite mettre l'accent sur la sensibilisation des jeunes publics (de la grande section de maternelle à la terminale) à la réduction des déchets, à la gestion des biodéchets (tri et compostage) ainsi qu'au tri des déchets en développant massivement les interventions sur les temps scolaires, périscolaires et extrascolaires.

Les objectifs principaux de ces animations auprès des jeunes publics de Montpellier Méditerranée Métropole sont :

- D'éveiller la conscience « éco-citoyenne » des jeunes publics de Montpellier Méditerranée Métropole sur la thématique de la prévention des déchets,
- D'initier par des animations et des ateliers les élèves à de nouveaux gestes pour diminuer leurs déchets.

Dans ce cadre, nous sommes donc heureux de vous présenter ce **catalogue d'animations scolaires « Zéro Déchet »**.

Ce document a été élaboré dans le cadre d'une collaboration entre la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de l'Hérault - DSDEN 34, Montpellier Méditerranée Métropole et les communes du territoire qui partagent des objectifs communs en matière d'éducation au développement durable.

Grâce à ce catalogue d'animations, nous souhaitons offrir aux enseignant.e.s et animateur.ice.s de Montpellier Méditerranée Métropole des outils concrets pour contribuer à la réalisation des 17 Objectifs de Développement Durable (ODD), en particulier ceux liés à la réduction des déchets.

# PRÉSENTATION DES ANIMATIONS

Ce catalogue est à destination des **établissements scolaires** (écoles primaires, collèges et lycées) et des **communes du territoire** (ALSH/Centres de loisirs et Conseils Municipaux des Enfants) à travers des animations sur les **temps scolaires, péri-scolaires et extrascolaires**.

Ces animations se déploieront sous différents formats :

- **Animation 1** : « Je réduis et je trie mes déchets » (2 séances)
- **Animation 2** : « Je réduis mes déchets et je trie et composte mes biodéchets » (2 séances)
- **Animation 3** : « Gaspillage alimentaire et biodéchets »
- **Animation 4** : « Accompagnement à la démarche goûter Zéro Déchet » (projet d'établissement – plusieurs séances)
- **Animation 5** : Challenge de co-conception d'objets promotionnels/goodies Zéro Déchet (projet – plusieurs séances)

	Animation 1	Animation 2	Animation 3	Animation 4	Animation 5
	Temps scolaire Temps extrascolaire	Temps scolaire Temps extrascolaire	Temps péri-scolaire méridien	Temps scolaire Temps péri-scolaire Temps extrascolaire	Conseil Municipaux locaux des Jeunes/Enfants
<b>Ecoles primaires</b>	X	X	X	X	
<b>Collèges</b>	X	X	X		
<b>Lycées</b>	X	X	X		
<b>Centres de loisirs/ALSH</b>	X	X	X	X	
<b>Conseils Municipaux locaux des Jeunes/Enfants</b>					X

# CONTACT ET MODALITÉS D'INSCRIPTION

Pour vous pré-inscrire aux animations, vous retrouverez deux fiches de pré-inscription à la fin de ce catalogue :

- **Une fiche à destination des enseignant.e.s (écoles primaires, collèges et lycées)**

pour les animations sur le temps scolaire,

- **Une fiche à destination des animateur.ice.s des communes**

pour les animations ou les projets sur les temps périscolaires (temps méridien) ou extrascolaires (centres de loisirs/ALSH).

Afin de simplifier les demandes et vous permettre d'échanger facilement, une adresse mail unique a été créée.

Merci d'envoyer vos fiches de pré-inscription ainsi que toutes vos demandes par mail à :



## Coordonnées :

**Laurine Bellamy**

*Agent de sensibilisation Jeunes Publics*

Service prévention des déchets et communication

Pôle Déchets et Cycles de l'Eau

Montpellier Méditerranée Métropole

**[education.zerodechet@montpellier3m.fr](mailto:education.zerodechet@montpellier3m.fr)**

**04 99 54 77 03**

# Animation 1

« Je réduis (séance 1)  
et je trie mes déchets (séance 2) »

**Public :** De la Grande Section (maternelle) à la terminale (lycée)

**Durée :** Deux séances de 2h à 2h30 chacune

**Temps :** Temps scolaire / Temps extrascolaire (Centres de loisirs/ALSH)

## Intervenant : APIEU

→ Les séances seront adaptées à l'âge des élèves et au cadre d'intervention (temps scolaire ou extrascolaire) avec des animations plus rythmées intégrant des moments de manipulation pour les plus petits et des séances privilégiant le questionnement et l'échange pour les plus grands développant ainsi la dimension citoyenne et l'engagement.

## Objectifs

- Définir avec les élèves ce qu'est un déchet et dépasser les représentations initiales,
- Comprendre la relation entre consommation et production de déchets,
- Prendre conscience du volume de déchets produits (par an et par habitant) et de l'impact sur l'environnement,
- Agir pour la réduction des déchets à la source en acquérant des notions et des connaissances sur les réflexes d'achats et d'éco-consommation pour la réduction des déchets,
- Adopter des gestes simples pour réduire ses déchets et découvrir ainsi les quantités de déchets « évités »,
- Agir pour favoriser l'économie circulaire,
- Prendre conscience du gaspillage alimentaire et apprendre comment l'éviter,
- Mettre les élèves en situation de tri,
- Connaître les différentes filières de valorisation des déchets.

## Déroulement des séances

### Séance 1 : « Je réduis mes déchets »

Les élèves, en classe entière, se questionnent et co-construisent la définition du mot « déchet ».

Grâce à une mise en scène participative, les enfants découvrent la quantité de déchets produits par an et par habitant.

Ils étudient la règle des 5R (Refuser, Réduire, Réutiliser, Recycler et Rendre à la terre) puis la classe, organisée en plusieurs groupes, participe à des ateliers tournants et découvre différents moyens permettant de réduire sa production de déchets au quotidien.

Suite à ces ateliers, le groupe est invité à jouer au jeu « Zéro Déchet et économie circulaire ».

Ce jeu ludique du type « Jeu de l'Oie », a pour objectif de découvrir collectivement une dizaine d'actions permettant de réduire nos déchets tout en favorisant l'économie circulaire.

Cette 1<sup>ère</sup> séance se termine par la découverte des « 10 petits gestes » permettant de réduire de moitié le volume des déchets jetés dans le bac gris « Ordures Ménagères ».

#### **Ateliers possibles :**

##### **De la GS au CE1 :**

- Jeu memory des alternatives
- Fabrication d'un objet Do It Yourself
- Choisir un goûter Zéro Déchet

##### **Lycéens :**

- Jeu memory des alternatives
- Ateliers Do It Yourself
- Ateliers actions/débat mouvant
- Réduire sa consommation à la source

##### **Du CE2 à la 3<sup>ème</sup> :**

- Jeu memory des alternatives
- Fabrication d'objets Do It Yourself
- Sachons choisir nos achats
- Réduire sa consommation à la source (collège)

Les ateliers pour les collégiens et lycéens se terminent par un temps d'échange en groupe classe sur l'acte d'achat puis définition collective des critères de choix qu'ils pensent pouvoir appliquer lors de leurs propres actes d'achat.

## **Séance 2 : « Je trie mes déchets »**

Après un rappel des notions étudiées lors de la première séance sur la réduction des déchets, un premier atelier aborde l'histoire des déchets de la préhistoire à nos jours.

L'objectif est de comprendre pourquoi notre quantité de déchets a considérablement augmenté (quasiment doublé) ces 50 dernières années.

Une fois jeté à la poubelle, que devient le déchet ?

En classe entière, les enfants se prêtent au jeu du tri puis découvrent le parcours du déchet une fois jeté à la poubelle jusqu'à sa destination finale.

Une fois ce travail sur le parcours des déchets terminé, en ateliers tournants les élèves approfondissent la question du tri et du recyclage des déchets.

### **Ateliers possibles :**

#### **De la GS au CE1 :**

- Découverte sensorielle des matières
- Jeu du tri
- Atelier « trace écrite » sur le geste de tri
- Chemin tactile sur le parcours d'une bouteille plastique

#### **Lycéens :**

- Jeu du tri
- Jeu des filières de recyclage
- Loto des matières premières
- Zoom sur le téléphone portable

#### **Du CE2 à la 3<sup>ème</sup> :**

- Jeu du tri
- Jeu des filières de recyclage
- Loto des matières premières



# Animation 2

## « Je réduis mes déchets (séance 1) et je trie et composte mes biodéchets (séance 2) »

**Public :** De la Grande Section (maternelle) à la terminale (lycée)

**Durée :** Deux séances de 2h à 2h30 chacune

**Temps :** Temps scolaire / Temps extrascolaire (Centres de loisirs/ALSH)

### Intervenant : APIEU

→ Les séances seront adaptées à l'âge des élèves et au cadre d'intervention (temps scolaire ou extrascolaire) avec des animations plus rythmées intégrant des moments de manipulation pour les plus petits et des séances privilégiant le questionnement et l'échange pour les plus grands développant ainsi la dimension citoyenne et l'engagement.

### Objectifs

- Définir avec les élèves ce qu'est un déchet et dépasser les représentations initiales,
- Comprendre la relation entre consommation et production de déchets,
- Prendre conscience du volume de déchets produits (par an et par habitant) et de l'impact sur l'environnement,
- Agir pour la réduction des déchets à la source en acquérant des notions et des connaissances sur les réflexes d'achats et d'éco-consommation pour la réduction des déchets,
- Adopter des gestes simples pour réduire ses déchets et découvrir ainsi les quantités de déchets « évités »,
- Agir pour favoriser l'économie circulaire,
- Prendre conscience du gaspillage alimentaire et apprendre comment l'éviter,
- Comprendre l'intérêt et le processus naturel du compostage,
- Découvrir le rôle du broyat,
- Bien identifier les gestes clés,
- Découvrir des compostages alternatifs (lombricompostage et bokashi),
- Connaître les consignes de tri notamment des biodéchets.

## Déroulement des séances

### Séance 1 : « Je réduis mes déchets »

Les élèves, en classe entière, se questionnent et co-construisent la définition du mot « déchet ».

Grâce à une mise en scène participative, les enfants découvrent la quantité de déchets produits par an et par habitant.

Ils étudient la règle des 5R (Refuser, Réduire, Réutiliser, Recycler et Rendre à la terre) puis la classe, organisée en plusieurs groupes, participe à des ateliers tournants et découvre différents moyens permettant de réduire sa production de déchets au quotidien.

Suite à ces ateliers, le groupe est invité à jouer au jeu « Zéro Déchet et économie circulaire ».

Ce jeu ludique du type « Jeu de l'Oie », a pour objectif de découvrir collectivement une dizaine d'actions permettant de réduire nos déchets tout en favorisant l'économie circulaire.

Cette 1<sup>ère</sup> séance se termine par la découverte des « 10 petits gestes » permettant de réduire de moitié le volume des déchets jetés dans le bac gris « Ordures Ménagères ».

### Ateliers possibles :

#### De la GS au CE1 :

- Jeu memory des alternatives
- Fabrication d'un objet Do It Yourself
- Choisir un goûter Zéro Déchet

#### Lycéens :

- Jeu memory des alternatives
- Ateliers Do It Yourself
- Ateliers actions/débat mouvant
- Réduire sa consommation à la source

#### Du CE2 à la 3<sup>ème</sup> :

- Jeu memory des alternatives
- Fabrication d'objets Do It Yourself
- Sachons choisir nos achats
- Réduire sa consommation à la source (collège)

Les ateliers pour les collégiens et lycéens se terminent par un temps d'échange en groupe classe sur l'acte d'achat puis définition collective des critères de choix qu'ils pensent pouvoir appliquer lors de leurs propres actes d'achat.

## Séance 2 : Je trie et composte mes biodéchets

→ Chaque intervention se fait en lien avec le contexte dans lequel s'inscrit l'établissement : présence d'un jardin pédagogique, d'un composteur dans l'école, tri des biodéchets à la cantine, installation d'un composteur de quartier à proximité...

Après un rappel des notions étudiées lors de la première séance sur la réduction des déchets, les élèves définissent ce qu'est un biodéchet puis manipulent des petits pots contenant différentes matières puis mettent de côté les biodéchets.

La séance se poursuit par l'observation des petites bêtes du compost à la loupe binoculaire. Ils décrivent leur mode de vie pour comprendre que ce sont les êtres vivants qui décomposent et transforment la matière organique.

L'analyse des besoins vitaux et des conditions de vie de ces « petites bêtes » permet d'en déduire les règles d'or du compostage (de la nourriture, de l'air dans la structure et de l'humidité).

L'animateur montre aux élèves du broyat, un bioseau et du compost afin de rendre les choses concrètes.

Un jeu sur le cycle du compost permet aux enfants d'apprendre les bons gestes pour pratiquer le compostage.

Pour finir, ils découvrent en photo des installations de collecte et de traitement des biodéchets présents sur le territoire de la Métropole de Montpellier. Les règles de tri leur sont expliquées ainsi que les intérêts écologiques/économiques/sociaux de ces différentes solutions.

# Animation 3

## « Gaspillage alimentaire et biodéchets »

**Public :** De la Grande Section (maternelle) à la terminale (lycée)

**Durée :** Une séance de 45 minutes

**Temps :** Temps périscolaire méridien

**Intervenant :** L'Epi Libre

### Objectifs

- Sensibiliser à la réduction du gaspillage alimentaire et à la réduction des déchets,
- Comprendre les différentes problématiques de la gestion des déchets,
- Faire connaître les solutions de gestion des biodéchets possibles,
- Apprendre les techniques de base du compostage pour valoriser les biodéchets,
- Découvrir la faune du composteur et son importance,
- Comprendre l'importance de l'utilisation du compost dans le sol.

### Déroulement des séances

1. Quiz « Où vont mes déchets ? », avec correction et échanges (10 minutes)
2. Découverte du composteur pédagogique et apprentissage du fonctionnement (consignes de tri, théorie et pratique) (30 minutes)
3. Conclusion : Echange avec les élèves sur ce qu'ils ont retenu et qui leur a plu et distribution de la fiche récapitulative des bonnes pratiques/règles de tri (5 minutes)

### **Ateliers possibles :**

Les élèves découvrent les problèmes liés au gaspillage alimentaire et aux déchets à travers plusieurs ateliers :

#### **De la GS au CE1 :**

- Le grand voyage du blé
- Le cycle de vie des biodéchets
- J'apprends à composter

#### **Collégiens/Lycéens :**

- La Fresque des déchets quiz
- J'apprends à composter

#### **Du CE2 au CM2 :**

- La Fresque des déchets quiz
- J'apprends à composter

Les élèves pourront être divisés en demi-groupes en fonction de leur nombre et du niveau, pour une meilleure participation de chacun et une meilleure compréhension des enjeux.

# Animation 4

## « Accompagnement à la démarche goûter Zéro Déchet » (projet d'établissement)

**Public :** Primaire

**Durée :** Plusieurs séances d'accompagnement (soit environ 7h30 au total)

**Temps :** Temps scolaire / Temps extrascolaire (Centres de loisirs/ALSH)

**Intervenant :** Montpellier Zéro Déchet

### Objectifs

- Analyser les déchets produits sur le temps du goûter,
- Connaître les enjeux liés à la production de déchets,
- Maîtriser les principes fondamentaux pour tendre vers le Zéro Déchet,
- Connaître les solutions pour réduire les déchets du goûter,
- Mettre en place des ateliers pour les enfants (et leurs parents),
- Mettre en place une stratégie de communication pédagogique sur la démarche.

### Déroulement de l'accompagnement

L'accompagnement se divise en 5 parties :

- 1.** Une rencontre avec le porteur de projet (1h)
- 2.** Un diagnostic des déchets produits au moment du goûter (1h)
- 3.** Une formation des équipes de l'établissement (2h30) :  
Présentation des enjeux liés à la production de déchets - Présentation de la démarche Zéro Déchet et de la méthode des 5R - Atelier collaboratif sur la réduction des déchets du goûter - Temps d'échange sur la stratégie de l'établissement...
- 4.** Des animations auprès des enfants et/ou en duo parents-enfants (ateliers au choix - 3h au total)
- 5.** La communication auprès des parents et un partage de ressources pour aller plus loin

## **Ateliers possibles :**

Les moyens pédagogiques sont basés sur une pédagogie active et collaborative.

Des ateliers de sensibilisation interactifs et ludiques pourront être proposés aux enfants.

### **Histoire « la vie de Bérangère la petite cuillère »**

**Cible :** enfants dès 6 ans

**Durée :** 30 minutes

**Objectif pédagogique :** comprendre le processus de fabrication d'un objet jetable, la façon dont il devient un déchet et en quoi les déchets sont problématiques

**Outils pédagogiques :** histoire racontée et illustrée avec des objets mis en scène ou des images

### **Atelier « le goûter Zéro Déchet »**

L'animation consiste à analyser les déchets produits au moment du goûter et de réfléchir à comment ils pourraient être évités.

**Cible :** enfants dès 4 ans

**Durée :** 1 heure

**Objectif pédagogique :** prendre conscience que son mode de consommation agit sur la production de déchets et connaître les alternatives Zéro Déchet aux goûters emballés

**Outils pédagogiques :** des emballages rapportés en classe par les enfants, des alternatives aux déchets.

Des ateliers pratiques pourront être proposés aux enfants et à leurs parents.

### **Atelier goûter fait-maison**

*Cookies, muffins, gâteau, crumble - Nécessite l'accès à un four*

**Cible :** enfants dès 6 ans ou duo parents-enfants - Jusqu'à 10 participants

**Durée :** 1h - 1h30

**Objectif pédagogique :** apprendre à cuisiner son goûter Zéro Déchet (et anti-gaspillage si possible)

### **Atelier confection d'un kit SOS cookies**

**Cible :** enfants dès 6 ans ou duo parents-enfants - Jusqu'à 10 participants

**Durée :** 1h

**Objectif pédagogique :** apprendre à confectionner un kit prêt à l'emploi pour cuisiner des cookies, pour un gain de temps assuré !

### **Atelier fabrication d'un Beewrap**

**Cible :** enfants dès 8 ans ou duo parents-enfants - Jusqu'à 10 participants

**Durée :** 1 heure

**Objectif pédagogique :** apprendre à fabriquer un Beewrap, un emballage alimentaire réutilisable, idéal pour emballer son goûter !

# Animation 5

## « Challenge de co-conception d'objets promotionnels/goodies Zéro Déchet »

**Public :** Conseil Municipal local des Enfants/Jeunes

**Durée :** A moduler - Deux ateliers d'1h30 minimum

**Temps :** Lors des réunions du Conseil Municipal des Enfants/Jeunes

**Intervenant :** Mine de talents - Communhic

→ Pour ce projet, l'implication **active** de la commune est nécessaire.

### Objectifs

- S'approprier une réflexion et des comportements Zéro Déchet,
- Sensibiliser les enfants élus du Conseil Municipal à la production des déchets causée par la distribution des objets promotionnels/goodies,
- S'initier à la démarche projet en design,
- Comprendre les fonctions d'un objet promotionnel/goodies et explorer les autres façons de laisser un souvenir,
- Inventer en collectif de nouveaux usages quant à la distribution d'objets promotionnels/goodies,
- Concevoir et communiquer son idée,
- Travailler en groupe.

### Déroulement de l'accompagnement

#### La préparation

**Avec les porteurs du projet (animateur.ices du Conseil Municipal et du service en charge des objets promotionnels/goodies)**

Ce premier échange sera l'occasion de :

- présenter le challenge, les enjeux et faire le point sur les pratiques, les spécificités et les besoins de votre Conseil Municipal,



- établir le planning des interventions et les missions de chacun afin de s'adapter au fonctionnement de votre Conseil Municipal.

## **Les animations**

### **Avec les enfants du Conseil Municipal**

Deux interventions sont prévus à travers des ateliers de créativité sur le concept d'objet promotionnel/goodies en s'appuyant sur leur intérêt pour la réduction des déchets et leur imagination sans limite.

La première séance sera l'occasion de questionner les objets promotionnels/goodies existants et la notion de souvenir.

À partir des éléments amenés par les enfants, des équipes de réflexion seront formées pour développer les nouvelles solutions.

La deuxième séance sera l'occasion de faire le bilan des idées qui ont germé. Chaque groupe explorera la faisabilité, la transmission et la communication de leur nouveau objet promotionnel/goodies, sous la forme d'un scénario.

## **La restitution**

### **Avec tous les Conseils Municipaux participants au challenge**

La restitution se fera au sein de votre Conseil Municipal ainsi qu'en présence de tous les Conseils Municipaux des Enfants/Jeunes participants.

Il est important tout au long du challenge de garder une trace des productions des enfants (photos, verbatims, dessins, textes...).

Ces éléments seront réunis dans un livret à partager. Ils permettront également de préparer la présentation de vos propositions lors d'une grande rencontre avec les Conseils Municipaux participants.

À cette occasion, un prix sera décerné à tous les Conseils Municipaux.

Tout au long du challenge, la commune et les intervenants resteront en contact pour faire le point sur le projet et sur l'évolution des idées émergées.

## **Ateliers possibles :**

### **Atelier d'intelligence collective n°1**

Comme un collectif de designers le groupe fera deux brainstorming :

→ À quoi sert un objet promotionnel/goodies ?

→ Comment peut-on laisser un souvenir ?

Des affiches et des cartes objets seront à notre disposition pour compléter la réflexion collective.

→ Formuler de premières idées pour faire mieux et autrement

Pour conclure l'atelier, des petits groupes d'élèves seront constitués autour des pistes d'idées qui ont émergé.

### **Atelier d'intelligence collective n°2**

Après plusieurs jours, comment ces pistes ont-elles évolué ?

→ Retour sur les idées formulées

Chaque petite équipe présente aux autres leur objet promotionnel/goodies et les nouvelles idées qui sont venues les compléter.

→ Comment peut-on les améliorer ?

→ Comment peut-on les présenter ?

En groupe de recherche, ils devront écrire, dessiner un scénario présentant leur idée. Les enfants auront à leur disposition des modèles à remplir pour les guider dans la réalisation du scénario.

# PRÉSENTATION DES INTERVENANTS

## **APIEU**

L'APIEU (Atelier Permanent D'initiation à un Environnement Urbain) est une association d'éducation à l'environnement fondée en 1984.

Elle a pour but l'éducation à l'environnement urbain pour tous, à tous les âges, quel que soit son niveau de préoccupation et l'accompagnement des dynamiques de transition écologique. Elle est membre de l'Union Nationale des CPIE, labellisée CPIE (Centre Permanent d'Initiatives à l'Environnement) depuis 1990. Le CPIE APIEU anime de nombreux projets auprès de différents publics sur des thèmes liés au développement durable.

## **L'Epi Libre**

L'Epi Libre est une structure d'accompagnement et d'animation à la transition écologique et tout particulièrement à la réduction des déchets et au compostage. Anaïs Secail, sa fondatrice, est maître composteur, et travaille depuis plus de 6 ans sur ces thématiques aux côtés de publics variés: collectivités, entreprises, grand public ainsi qu'en milieu scolaire.

## **Montpellier Zéro Déchet**

Créée en 2017, Montpellier Zéro Déchet est une association de citoyen·ne·s engagé·e·s, qui milite pour un monde Zéro Déchet et zéro gaspillage, par le biais d'actions de sensibilisation à visée pédagogique auprès des habitants de Montpellier et des communes alentour.

Elle est un groupe local et indépendant du réseau national animé par Zero Waste France (anciennement le CNIID), fondée il y a plus de 20 ans.

## **Mine de talents**

La SARL SCOP Mine de Talents est une Coopérative d'Activité et d'Emploi, créée en 2005 et représentée par Julie Potiquet.

Elle permet d'apporter une réponse adaptée à la création d'activités économiques et à leur développement durable. C'est par cette voie que Communhic a souhaité se développer (duo de designers de service et d'innovation sociale).

La pédagogie, la créativité et les challenges du futur ont orienté leur travail auprès des jeunes.



# FICHES DE PRÉ-INSCRIPTION





# FICHE DE PRÉ-INSCRIPTION à destination des enseignant.e.s

À renvoyer **avant le 8 décembre 2023**  
À : [education.zerodechet@montpellier3m.fr](mailto:education.zerodechet@montpellier3m.fr)

Cette fiche de pré-inscription n'a pas de valeur d'inscription définitive

## Animations et sensibilisations à la réduction des déchets Après des jeunes publics 2023-2024

### **Critères de sélections pour l'attribution des animations pour le comité de pilotage :**

- Privilégier les projets motivés de plusieurs classes ou d'établissement
- Donner une priorité aux projets de classes ou d'établissement qui s'inscrivent dans une labellisation E3D (actuelle ou future)
- Répondre en fin de séance à un questionnaire sur la qualité de l'intervention
- S'engager à réaliser une restitution en fin de parcours

### **Identification du porteur de projet**

Nom de l'établissement : .....  
 Commune : .....  
 Adresse : .....  
 Code postal : .....  
 Téléphone de l'établissement : .....  
 Courriel : .....

Nombre d'élèves dans l'établissement : .....  
 Nombre de classe par niveau : .....

L'enseignant(e) : Nom : .....  
 Prénom : .....  
 Courriel : ..... Tél. personnel (facultatif) : .....

### **Engagement de l'établissement**

#### **1. L'établissement s'inscrit-il déjà dans une dynamique engagée E3D ?**

- Oui
- En cours d'engagement pour labellisation
- Non

#### **2. Si oui, à quel niveau E3D êtes-vous ?**

- E3D niveau I
- E3D niveau II
- E3D niveau III

#### **3. Avez-vous des éco-délégués au sein de votre établissement ?**

- Oui. Combien ? .....

Types d'actions portées par les éco-délégués :

### **Votre projet**

**Avez-vous un projet en cours sur cette thématique ? Si oui, merci de décrire brièvement votre projet :**

.....  
 .....  
 .....

**Avez-vous déjà réalisé des actions et/ou animations en faveur de ce projet ?**

.....  
.....  
.....  
.....

**Classes et niveau(x) concerné(s)**

**Combien de classes sont concernées par cette demande ?**

.....  
.....

**Pouvez-vous préciser le nombre d'élèves par classes concernées ?**

.....  
.....

**Niveau(x) concerné(s) (si classe double veuillez le préciser) :**

Maternelle

GS

Elémentaire

- CP
- CE1
- CE2
- CM1
- CM2

Collège

- 6<sup>ème</sup>
- 5<sup>ème</sup>
- 4<sup>ème</sup>
- 3<sup>ème</sup>

Lycée

- 2<sup>nde</sup>
- 1<sup>ère</sup>
- Terminale

**Souhait**

**Indiquer par un chiffre, les animations sur lesquelles vous souhaiteriez vous positionner, par ordre de préférence :**

- ...  1. Animation 1 : « Je réduis et je trie mes déchets » (2 séances)
- ...  2. Animation 2 : « Je réduis mes déchets et je trie et composte mes biodéchets » (2 séances)
- ...  3. Animation 4 : « Accompagnement à la démarche goûter Zéro Déchet » (projet d'établissement – plusieurs séances)

**Validation**

Je soussigné (e) ..... au poste de ..... certifie avoir pris connaissance des informations présentées dans ce document.



# FICHE DE PRÉ-INSCRIPTION à destination des communes (animateur.ice.s)

À : [education.zerodechet@montpellier3m.fr](mailto:education.zerodechet@montpellier3m.fr)

Cette fiche de pré-inscription n'a pas de valeur d'inscription définitive

## Animations et sensibilisations à la réduction des déchets auprès des jeunes publics 2023-2024

### **Critères de sélections pour l'attribution des animations pour le comité de pilotage :**

- Privilégier les projets motivés
- Répondre en fin de séance à un questionnaire sur la qualité de l'intervention
- S'engager à réaliser une restitution en fin de parcours

### **Identification du porteur de projet**

Nom de l'établissement : .....  
Commune : .....  
Adresse : .....  
Code postal : .....  
Téléphone de l'établissement : .....  
Courriel : .....

Nombre d'enfants inscrits dans l'établissement : .....

L'animateur.ice : Nom : .....  
Prénom : .....  
Courriel : ..... Tél. personnel (facultatif) : .....

### **Engagement de la commune**

#### **1. Votre commune s'est-elle déjà engagée dans un projet en faveur du tri et de la réduction des déchets ?**

- Oui  
 Non

Si oui, pouvez-vous apporter des précisions :

.....  
.....  
.....

#### **2. Avez-vous un interlocuteur au sein de votre commune pour inscrire la dynamique en lien avec la collectivité ?**

- Oui. Pourriez-vous nous préciser ses coordonnées ?

- Non

### **Votre projet**

**Avez-vous un projet en cours sur cette thématique ? Si oui, merci de décrire brièvement votre projet :**

.....  
.....  
.....  
.....

**Avez-vous déjà réalisé des actions et/ou animations en faveur de ce projet ?**

.....  
.....  
.....

**Tranche(s) d'âges concernée(s)**

Cycle 1 et 2

- 5-6 ans
- 6-7 ans
- 8-9 ans

Cycle 3

- 9-10 ans
- 10-11 ans
- 11-12 ans

Cycle 4

- 12-13 ans
- 13-14 ans
- 14-15 ans

Lycée

- 16 ans et +

**Souhait**

**Indiquer par un chiffre, les animations sur lesquelles vous souhaiteriez vous positionner, par ordre de préférence :**

- ...  1. Animation 1 : « Je réduis et je trie mes déchets » (2 séances)
- ...  2. Animation 2 : « Je réduis mes déchets et je trie et composte mes biodéchets » (2 séances)
- ...  3. Animation 3 : « Gaspillage alimentaire et biodéchets »
- ...  4. Animation 4 : « Accompagnement à la démarche goûter Zéro Déchet » (projet d'établissement – plusieurs séances)
- ...  5. Animation 5 : Challenge de co-conception d'objets promotionnels/goodies Zéro Déchet (Conseils Municipaux des Enfants/Jeunes)

**Validation**

Je soussigné (e) ..... au poste de ..... certifie avoir pris connaissance des informations présentées dans ce document.





Montpellier  
Méditerranée  
Métropole